

放課後等デイサービス 事業所における自己評価結果(公表)

公表:平成31年 3月 1日

事業所名 スタジオそら品川戸越

		チェック項目	はい	どちらともいえない	いいえ	課題や改善すべき点を踏まえた改善内容又は改善目標
環境・体制整備	①	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係が適切であるか	4	2	0	活動ごとに部屋を分けている。小学校高学年～には少し手狭かと思うが、スペースを有効活用していきたい
	②	職員の配置数は適切であるか	5	1	0	法令順守している
	③	事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか	5	1	0	出来る限り段差をなくし動きやすい動線を意識している
業務改善	④	業務改善を進めるためのPDCAサイクルに広く職員が参画しているか	6	0	0	ミーティングを取るよう意識している
	⑤	保護者向け評価表を活用するため等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向を把握し、業務改善につなげているか	6	0	0	要望に対して真摯に受け止め改善していきます
	⑥	この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	6	0	0	今後も定期的に通知していきます
	⑦	第三者評価による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか	0	0	6	今後検討していきます
	⑧	職員の資質の向上のために、研修の機会を確保しているか	6	0	0	今後も育成に力を入れていきます
適切な支援の提供	⑨	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか	6	0	0	スクリーニングを実施。必要に応じて適宜見直しをしている
	⑩	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	6	0	0	スクリーニングを実施。必要に応じて適宜見直しをしている
	⑪	活動プログラムの立案をチームで行っているか	6	0	0	朝礼、ミーティングの時にしている
	⑫	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	6	0	0	スタッフで話し合っている
	⑬	平日、休日、長期休暇に応じて、課題を決め細やかに設定して支援しているか	5	1	0	長期休みは時間割等を変更しながら利用しやすい配慮をしている。
	⑭	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成しているか	6	0	0	児の様子に応じて適宜組み合わせている
	⑮	支援開始前には職員間で必ず打ち合わせをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	6	0	0	毎朝行っている
	⑯	支援終了後には、職員間で必ず打ち合わせをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気づいた点等を共有しているか	6	0	0	終礼時に行うようにしている
	⑰	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	6	0	0	毎回支援後行っている
	⑱	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか	6	0	0	毎週会議の時間を設け話し合うようにしている。

	⑲	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせて支援を行っているか	6	0	0	バランスよく提供できるように配慮している
関係機関や保護者との連携関係機関や保護者との連携	⑳	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	6	0	0	管理者、チーフが参加している
	㉑	学校との情報共有(年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等)、連絡調整(送迎時対応、トラブル対応)を適切に行っているか	0	5	1	希望の有る家庭に対しては行っている
	㉒	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか	0	5	1	保護者との情報共有
	㉓	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所との間で情報共有と相互理解に努めているか	0	6	0	希望の有る家庭に対しては行っている
	㉔	学校卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供しているか	0	6	0	該当児無し
	㉕	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	2	4	0	機会があれば積極的に参加するようにしている
	㉖	放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか	0	4	2	現段階で行っていない。要望次第で考えていきたい
	㉗	地域自立支援協議会等へ積極的に参加しているか	0	5	1	行われていない
	㉘	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	6	0	0	行えている
	㉙	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニングなどの支援を行っているか	2	3	1	今後強化していきたい
保護者への説明責任等	㉚	運営規定、支援の内容、利用者負担について丁寧な説明を行っているか	6	0	0	表を用いて分かりやすく説明している
	㉛	保護者からの子育ての悩みなどに対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	6	0	0	話し合いの機会は定期的に設けている
	㉜	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催することにより、保護者同士の連携を支援しているか	0	0	6	必要とする家庭、していない家庭いるので考えていきたい
	㉝	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制や整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	6	0	0	スタジオでのフローチャートがあり迅速に対応できるよう、情報共有している
	㉞	定期的に会報等を発足、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	4	0	2	定期的に出来ている
	㉟	個人情報に十分注意しているか	6	0	0	保管方法等しっかりと行っている
	㊱	障害のある子どもや保護者との意思疎通や情報伝達のための配慮をしているか	6	0	0	特性を理解し適宜情報共有を行っている
	㊲	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか	0	1	5	見学の要望等は積極的に受け入れている

非常時の対応	③⑧	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか	6	0	0	マニュアルに沿ったものを行うようにしてる
	③⑨	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出、その他必要な訓練を行っているか	6	0	0	定期的に行っている
	④⑩	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	6	0	0	今後も定期的を開催していく
	④⑪	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて組織的に決定し、子ども・保護者に事前に十分説明し了解を得たうえで計画に記載しているか	6	0	0	契約時保護者に説明している
	④⑫	食物アレルギーのある子どもについて医師の指示書に基づく対応がされているか	0	0	6	食事提供していない。
	④⑬	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	6	0	0	今後も終礼時に行っていく。