

児童発達支援 事業所における自己評価結果(公表)

公表:平成31年3月1日

事業所名 スタジオそら網島

	チェック項目	はい	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点を踏まえた改善内容 又は改善目標
環境・体制整備	① 利用定員が指導訓練室等スペースとの関係が適切であるか	6	4		スケジュール整理をし、安全面にも配慮しながら活動スペースを確保していく。
	② 職員の配置数は適切であるか	8	2		送迎があるため、混雑時はヘルプ等で増員を検討する。
	③ 生活空間は、本人にわかりやすい構造化された環境になっている。また、障害特性に応じ、事業所の設備等は、バリアフリー化や情報伝達等への配慮が適切になされている	8	2		階段が怖い。トイレ前にも大きな段差があり、ステップの設置を検討。文字や数字が分からない子への配慮は少ないと想定しているので、イラストや写真を用いた表示を検討
	④ 生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっている。また、子ども達の活動に合わせた空間になっている。	9	1	療育中は空気清浄機を使用し、療育の終了後は扉を開けて換気を行っている。	空気の汚れが気になる。置き型の消臭剤等を施設後も設置する等消臭の工夫をする
適切な支援の内容	⑤ 業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に広く職員が参画している	10	0		今後も継続していく。
	⑥ 保護者向け評価表により、保護者に対して事業所の評価を実施するとともに、保護者等の意向等を把握し、業務改善に繋げている	10	0		今後も継続していく。
	⑦ 事業所向け自己評価表及び保護者向け評価表の結果を踏まえ、事業所として自己評価を行うとともに、その結果による支援の質の評価及び改善の内容を、事業所の会報やホームページ等で公開している	10	0		今後も継続していく。
	⑧ 第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげている	7	3		今後も継続していく。
	⑨ 職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保している	10	0		今後も継続していく。
業務改善	⑩ アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、児童発達支援計画を作成している	10	0		今後も継続していく。
	⑪ 子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用している	10	0		今後も継続していく。
	⑫ 児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」の「発達支援(本人支援及び移行支援)」、「家族支援」、「地域支援」で示す支援内容から子どもの支援に必要な項目が適切に選択され、その上で、具体的な支援内容が設定されている	10	0		今後も継続していく。
	⑬ 児童発達支援計画に沿った支援が行われている	10	0		今後も継続していく。
	⑭ 活動プログラムの立案をチームで行っている	9	1		時間帯により個々で行うことも多いため、時間割の調整後は朝礼もしくは昼礼を行う
	⑮ 活動プログラムが固定化しないよう工夫している	10	0		今後も継続していく。
	⑯ 子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせる児童発達支援計画を作成している	10	0		今後も継続していく。
	⑰ 支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認している	8	2	出来る限り打ち合わせをしています	送迎を行う時間帯に限り、変更や送迎先でのお子様の様子等も含め、時間がないことが多い。代替案を含め不測の事態にも対応できるように前日までにプランニングをする
	⑱ 支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有している	10	0		今後も継続していく。

	⑱	日々の支援に関して記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげている	10	0		今後も継続していく。	
	㉓	定期的にモニタリングを行い、児童発達支援計画の見直しの必要性を判断している	10	0		今後も継続していく。	
関係機関や保護者との連携関係機関や保護者との連携	㉔	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画している	10	0		今後も継続していく。	
	㉕	母子保健や子ども・子育て支援等の関係者や関係機関と連携した支援を行っている	8	2		管理者が関係機関と連絡を都度連絡をとっている	
	㉖	(医療的ケアが必要な子どもや重症心身障害のある子ども等を支援している場合)地域の保健、医療、障害福祉、保育、教育等の関係機関と連携した支援を行っている	7	2		関係機関と都度連絡をとっている。 ※現在、重症心身障害を抱えた利用者様がない	
	㉗	(医療的ケアが必要な子どもや重症心身障害のある子ども等を支援している場合)子どもの主治医や協力医療機関等と連絡体制を整えている	6	2		関係機関と都度連絡をとっている。 ※現在、重症心身障害を抱えた利用者様がない	
	㉘	移行支援として、保育所や認定こども園、幼稚園、特別支援学校(幼稚部)等との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っている	6	3		保護者様を通して、そらでの様子を書面にしてお渡しすることがある	
	㉙	移行支援として、小学校や特別支援学校(小学部)との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っている	6	3		保護者様を通して、そらでの様子を書面にしてお渡しすることがある	
	㉚	他の児童発達支援センターや児童発達支援事業所、発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けている	5	4		モニタリング等、そらでの様子をお話することがある	
	㉛	保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、障害のない子どもと活動する機会がある	3	7		交流できるプログラムを実施していない	
	㉜	(自立支援)協議会子ども部会や地域の子ども・子育て会議等へ積極的に参加している	5	4		管理者が関係機関と連絡を都度連絡をとっている	
	㉝	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っている	9	1		今後も継続していく。	
	㉞	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対して家族支援プログラム(ペアレントトレーニング等)の支援を行っている	0	10		ペアレントトレーニングのプログラムを実施できていない	
	保護者への説明責任等	㉟	運営規程、利用者負担等について丁寧な説明を行っている	8	2		今後も継続していく。
		㊱	児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」のねらい及び支援内容と、これに基づき作成された「児童発達支援計画」を示しながら支援内容の説明を行い、保護者から児童発達支援計画の同意を得ている	10	0		今後も継続していく。
㊲		定期的に、保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っている	9	1		今後も継続していく。	
㊳		父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援している	5	4		保護者会の実施が少なく、実施していることが周知されていない。事前告知を行い、来所していただける場面を設定する	
㊴		子どもや保護者からの相談や申入れについて、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、相談や申入れがあった場合に迅速かつ適切に対応している	10	0		今後も継続していく。	
㊵		定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信している	9	1		今後も継続していく。	
㊶		個人情報の取扱いに十分注意している	10	0		今後も継続していく。	
㊷		障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしている	10	0		今後も継続していく。	
㊸		事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っている	6	4		事業としての交流は行っていない。	

非常時の対応	④①	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、職員や保護者に周知するとともに、発生を想定した訓練を実施している	10	0		今後も継続していく。
	④②	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っている	10	0		今後も継続していく。
	④③	事前に、服薬や予防接種、てんかん発作等のこどもの状況を確認している	10	0		今後も継続していく。
	④④	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされている	9	1		今後も継続していく。
	④⑤	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有している	9	0		今後も継続していく。
	④⑥	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしている	10	0		今後も継続していく。
	④⑦	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、児童発達支援計画に記載している	10	0		今後も継続していく。

この「事業所における自己評価結果(公表)」は、事業所全体で行った自己評価です。