

児童発達支援 事業所における自己評価結果(公表)

公表: 令和02年3月1日

事業所名 スタジオそら北沢

		チェック項目	はい	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点を踏まえた改善内容又は改善目標
環境・体制整備	①	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係が適切であるか	6	0	多くなっても部屋を分け時間で区切っている。	引き続き、支援の充実を図る
	②	職員の配置数は適切であるか	2	4	割振りの工夫をしている。	引き続き、支援の充実を図る
	③	生活空間は、本人にわかりやすい構造化された環境になっている。また、障害特性に応じ、事業所の設備等は、バリアフリー化や情報伝達等への配慮が適切になされている	4	2	写真やイラストなどで構造化している。	全てに於いて構造化できていない為、可能な限り構造化していく。
	④	生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっている。また、子ども達の活動に合わせた空間になっている。	6	0	療育室の整理を行い、活動に集中出来る場所の確保を行っている。	引き続き、支援の充実を図る
適切な支援の内容	⑤	業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に広く職員が参画している	4	2	業務の割振りを確認している。	業務を詳細に伝え、実行達成できているか確認できるようにしていく。
	⑥	保護者向け評価表により、保護者に対して事業所の評価を実施するとともに、保護者等の意向等を把握し、業務改善に繋げている	6	0	頂いたご意見を参考にさせて頂いている。	引き続き、支援の充実を図る
	⑦	事業所向け自己評価表及び保護者向け評価表の結果を踏まえ、事業所として自己評価を行うとともに、その結果による支援の質の評価及び改善の内容を、事業所の会報やホームページ等で公開している	6	0	HP上での掲載、スタジオ内掲示を行っている。	引き続き、支援の充実を図る
	⑧	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげている	4	2	外部評価の結果をミーティングで共有している。	引き続き、支援の充実を図る
	⑨	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保している	5	1	研修を定期的に行っている。	決められた研修のみではなく外部の研修にも積極的に参加していく。
業務改善	⑩	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、児童発達支援計画を作成している	4	2	ミーティング等話し合いの場を設けている。	引き続き、支援の充実を図る
	⑪	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用している	6	0	ASQを用いている	引き続き、支援の充実を図る
	⑫	児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」「発達支援(本人支援及び移行支援)」、「家族支援」、「地域支援」で示す支援内容から子どもの支援に必要な項目が適切に選択され、その上で、具体的な支援内容が設定されている	6	0		引き続き、支援の充実を図る
	⑬	児童発達支援計画に沿った支援が行われている	5	1	毎回プログラム作成前に個別支援計画を開覧し内容を確認している	引き続き、支援の充実を図る
	⑭	活動プログラムの立案をチームで行っている	4	2	チームごとに情報共有を行っている	引き続き、支援の充実を図る
	⑮	活動プログラムが固定化しないよう工夫している	6	0	過去のプログラムを確認してからプログラムを作成している	引き続き、支援の充実を図る
	⑯	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせさせて児童発達支援計画を作成している	3	3	ケース会議で支援内容(活動内容)も話し合っている	引き続き、支援の充実を図る
	⑰	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認している	5	1	朝礼・昼礼にて打ち合わせを行い、確認している。	引き続き、支援の充実を図る
	⑱	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有している	6	0	毎日支援終了後の終礼にて共有している	引き続き、支援の充実を図る
	⑲	日々の支援に関して記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげている	4	2	業務日誌や日報に記入し必要な場合は全体会議で話し合っている	データとして読み取れない部分もある為、必要に応じて詳細を記載していく。
⑳	定期的なモニタリングを行い、児童発達支援計画の見直しの必要性を判断している	6	0	最低6か月に1度モニタリングを実施	引き続き、支援の充実を図る	

児童発達支援 事業所における自己評価結果(公表)

公表: 令和02年3月1日

事業所名 スタジオそら北沢

		チェック項目	はい	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点を踏まえた改善内容又は改善目標
関係機関や保護者との連携	②1	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画している	6	0	児童発達支援管理責任者と担当を多く行っている者が参加している。	引き続き、支援の充実を図る
	②2	母子保健や子ども・子育て支援等の関係者や関係機関と連携した支援を行っている	3	3	特に支援の必要な児童についてはこまめに連携を行っている	必要に応じて連携を取っていく
	②3	(医療的ケアが必要な子どもや重症心身障害のある子ども等を支援している場合)地域の保健、医療、障害福祉、保育、教育等の関係機関と連携した支援を行っている	0	6		受け入れしていない
	②4	(医療的ケアが必要な子どもや重症心身障害のある子ども等を支援している場合)子どもの主治医や協力医療機関等と連絡体制を整えている	0	6		受け入れしていない
	②5	移行支援として、保育所や認定こども園、幼稚園、特別支援学校(幼稚園部)等との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っている	4	2	必要に応じて連携をはかっている。	定期的に交流していく
	②6	移行支援として、小学校や特別支援学校(小学部)との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っている	3	3		定期的に交流していく
	②7	他の児童発達支援センターや児童発達支援事業所、発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けている	3	3	助言や研修の結果をミーティング等で共有を行っている	必要に応じて連携を取っていく
	②8	保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、障害のない子どもと活動する機会がある	0	6		定期的に交流していく
	②9	(自立支援)協議会子ども部会や地域の子ども・子育て会議等へ積極的に参加している	5	1	地域の様子を保護者から聞き取りを行っている。	必要に応じて連携を取っていく
	③0	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っている	6	0	来所時や電話・メール等で保護者と密に伝え合い随時共有している。	引き続き、支援の充実を図る
	③1	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対して家族支援プログラム(ペアレント・トレーニング等)の支援を行っている	1	5		研修や知識を習得し、実施していく。
保護者への説明責任等	③2	運営規程、利用者負担等について丁寧な説明を行っている	6	0	契約時・変更があった際に行なっている	引き続き、丁寧な説明を行う
	③3	児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」のねらい及び支援内容とこれに基づき作成された「児童発達支援計画」を示しながら支援内容の説明を行い、保護者から児童発達支援計画の同意を得ている	6	0		引き続き、支援の充実を図る
	③4	定期的に、保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っている	6	0	随時フィードバックの際に行なっている	引き続き、支援の充実を図る
	③5	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援している	4	3		保護者会の実施を検討する
	③6	子どもや保護者からの相談や申入れについて、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、相談や申入れがあった場合に迅速かつ適切に対応している	6	0	相談があった場合は、迅速に情報共有を行わない対応について検討している	引き続き、支援の充実を図る
	③7	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信している	6	0	HPIにてそら通信の更新を行なっている	引き続き、支援の充実を図る
	③8	個人情報の取扱いに十分注意している	6	0	鍵付きの書庫で管理している	引き続き、支援の充実を図る
	③9	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしている	6	0	特性を把握し、情報共有して行なっている	引き続き、支援の充実を図る

児童発達支援 事業所における自己評価結果(公表)

公表: 令和02年3月1日

事業所名 スタジオそら北沢

	チェック項目	はい	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点を踏まえた改善内容又は改善目標
	④0 事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っている	4	2	イベントの際、地域のスーパーへ買い物に行く等の活動を行なっている	引き続き、支援の充実を図る
非常時の対応	④1 緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、職員や保護者に周知するとともに、発生を想定した訓練を実施している	6	0	マニュアルの策定・訓練の実施を行なっている	内容について保護者に周知し、訓練への参加を呼び掛ける
	④2 非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っている	6	0	マニュアルの策定・訓練の実施を行なっている	内容について保護者に周知し、訓練への参加を呼び掛ける
	④3 事前に、服薬や予防接種、てんかん発作等のこどもの状況を確認している	6	0	事前に情報共有を行なっている	随時コミュニケーションを取り、状況の変化にも対応していく
	④4 食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされている	4	2	食物を扱うイベント実施の際は、事前に保護者に確認を取っている	引き続き、細心の注意を払っていく
	④5 ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有している	4	2	終礼の際に全体で共有し、報告書の作成を行なっている	定期的に事例検討などの研修を行い、安全管理を徹底していく
	④6 虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしている	6	0	研修を実施している	定期的に事例検討などの研修を行い、虐待防止を徹底していく
	④7 どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、児童発達支援計画に記載している	6	0	契約時にやむを得ず身体拘束を行なう場合について説明を行なっている	定期的に事例検討などの研修を行い、適切に対応できるよう努めていく

この「事業所における自己評価結果(公表)」は、事業所全体で行った自己評価です。