

## 放課後等デイサービス 事業所における自己評価結果(公表)

公表:令和6年 3月 1日

事業所名 スタジオそら幡ヶ谷

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	課題や改善すべき点を踏まえた 改善内容又は改善目標
環境・ 体制整備	①	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係が適切であるか	6	0	0	・子どもの人数や特性に合わせて部屋の分け方を変えていますが、今後も安全面や活動内容を考慮しながらスペースの使い方を検討していきます
	②	職員の配置数は適切であるか	3	3	0	・配置基準は適切ですが、業務の負担が大きい際は、人事とも相談して安全に療育を提供できるよう検討していきます
	③	事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか	2	4	0	・段差がある箇所は必要に応じてマット等を使用して、配慮していきます
業務改善	④	業務改善を進めるためのPDCAサイクルに広く職員が参画しているか	6	0	0	・職員がPDCAサイクルに参画できる仕組みを作っていきます
	⑤	保護者向け評価表を活用するため等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向を把握し、業務改善につなげているか	6	0	0	・頂いた意見に対して、見直し、改善を行っていきます
	⑥	この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	6	0	0	・ホームページにて公開しています
	⑦	第三者評価による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか	0	0	6	・第三者評価は実施しておりません
	⑧	職員の資質の向上のために、研修の機会を確保しているか	6	0	0	・会社全体で研修の機会があり、全スタッフが参加しています ・スタジオでの研修も適宜実施していきます
適切な 支援の 提供	⑨	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか	6	0	0	・半年に1回支援計画更新時には必ず面談を実施するとともに、アセスメントを行っています ・引き続き、アセスメント実施、面談の実施をして内容をより充実させていきます
	⑩	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	5	1	0	・スタジオそらで独自のアセスメントツール使い行っています
	⑪	活動プログラムの立案をチームで行っているか	5	1	0	・来所児童について、毎朝打ち合わせを行ってプログラムの内容を確認しています
	⑫	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	6	0	0	・毎回、前回の記録を確認して、プログラムを作成しています ・毎回療育士を変えることでプログラムの固定化を防止しています
	⑬	平日、休日、長期休暇に応じて、課題を決め細やかに設定して支援しているか	5	1	0	・長期休暇ではイベントを実施し、イベントの中で課題を行えるように設定しています ・環境の変化に応じてプログラム内容を柔軟に設定しています
	⑭	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせて放課後等デイサービス計画を作成しているか	5	1	0	・集団活動は利用希望がないお子さんもいます
	⑮	支援開始前には職員間で必ず打ち合わせをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	6	0	0	・時間の都合上各子どもの打ち合わせが難しいことがありますが、職員間で密に声掛けしていきます
	⑯	支援終了後には、職員間で必ず打ち合わせをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気づいた点等を共有しているか	6	0	0	・終礼で共有を行っています
	⑰	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	6	0	0	・毎回記録を記入し、数値や行動等も記録にとり、詳細が分かるように工夫しています
	⑱	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか	6	0	0	・半年に1回実施し、その時々に合わせて計画を作成しています
	⑲	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせる支援を行っているか	5	1	0	・毎回複数のプログラムを実施して支援を行っています

関係機関や保護者との連携	⑳	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	6	0	0	・会議前は状況を職員と共有した上で児童発達支援管理責任者が参画しています
	㉑	学校との情報共有(年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等)、連絡調整(送迎時対応、トラブル対応)を適切に行っているか	4	2	0	・送迎がないので必要性は少ないですが、支援について連携を図ることがあります
	㉒	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか	0	6	0	・現在受け入れがありません
	㉓	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所との間で情報共有と相互理解に努めているか	3	1	2	・遑って情報共有することは、保護者の意向がないと難しいですが、必要に応じて対応していきます
	㉔	学校卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供しているか	1	4	1	・保護者の意向がありましたら、必要に応じて連携させていただきますが、今年度はありませんでした
	㉕	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	5	1	0	・基幹相談センターの研修に参加することがあります
	㉖	放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか	0	0	6	・現在は機会がありませんが、必要に応じて検討していきます
	㉗	地域自立支援協議会等へ積極的に参加しているか	2	4	0	・子ども部会の下部組織である事業所連絡会に毎回参加しています
	㉘	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	6	0	0	・毎回口頭でのフィードバックを行っています ・フィードバック時にご家庭や所属先との様子等も伺っています
保護者への説明責任等	㉙	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニングなどの支援を行っているか	1	3	2	・システム化されたものはないため、日常の中での助言、支援を丁寧に行っていきます
	㉚	運営規定、支援の内容、利用者負担について丁寧な説明を行っているか	6	0	0	・入会時に説明していますので、今後も丁寧な説明を心がけます
	㉛	保護者からの子育ての悩みなどに対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	6	0	0	・毎回詳細なフィードバックとともに最近の子どもの様子について共有を行っています ・今後も保護者の方とのコミュニケーションの機会を増やすよう努めます
	㉜	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催することにより、保護者同士の連携を支援しているか	0	2	4	・現在実施していませんが、会員様のご意見も踏まえながら、必要に応じて検討していきます
	㉝	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制や整備するとともに、こどもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	6	0	0	・毎日終礼で保護者の要望等については共有していますが、今後も迅速な対応に努めます
	㉞	定期的に会報等を発足、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	6	0	0	・掲示やメールにて活動内容の発信や、そら通信の発信を行っています
	㉟	個人情報に十分注意しているか	6	0	0	・個人情報は鍵付きのキャビネットを使用し施錠を行っています
	㊀	障害のある子どもや保護者との意思疎通や情報伝達のための配慮をしているか	5	1	0	・わかりやすい言葉がけ等を常に意識していますが、今後もより伝わるように方法を検討していきます
	㊁	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか	1	2	3	・実施しておりませんが、どのように機会を設けるか検討していきます

非常時の対応	③⑧	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか	6	0	0	・保護者用の閲覧マニュアルを保護者控室に置いてあります ・職員間でも研修を行っています
	③⑨	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出、その他必要な訓練を行っているか	6	0	0	・年に2回避難訓練を実施しています ・引き続き定期的に行い、防災意識を高めていきます
	④⑩	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	6	0	0	・年に2回研修を実施しています
	④⑪	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて組織的に決定し、子ども・保護者に事前に十分説明し了解を得たうえで計画に記載しているか	6	0	0	・保護者には身体拘束に関して契約時に説明しています ・今後も丁寧な説明を行い、必要に応じて対応していきます
	④⑫	食物アレルギーのある子どもについて医師の指示書に基づく対応がされているか	6	0	0	・入会時に確認、職員への周知を行っています
	④⑬	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	6	0	0	・ヒヤリハットが起きた際は、終礼時に確認、分析して次回の防止策を含め周知しています ・同内容のヒヤリハットが起きてしまうことがあるため、改善できるように努めていきます

この「事業所における自己評価結果（公表）」は、事業所全体で行った自己評価です。